

**Звіт завідувача  
КЗ «ДНЗ №38 ВМР»  
про роботу закладу  
у 2018-2019 навчальному році**

Ось і закінчився ще один рік. Ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи колективу нашого закладу.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» сьогодні я маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітувати перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, про свою діяльність як керівника КЗ «ДНЗ № 38 ВМР».

Як завідувач, у своїй діяльності я керувалась Статутом дошкільного навчального закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками завідувача, законодавством України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ДНЗ.

Систематично, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Змінюються умови життя і вимоги до школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, а досягти можна на наш погляд тільки пред'являючи єдині вимоги як з боку батьків і вихователів, так і дитини до самої себе. Упродовж 2018 – 2019н.ч. КЗ № «ДНЗ №38 ВМР» Відповідно до плану роботи Департаменту освіти Вінницької міської ради та комунальної установи «Міський методичний кабінет», упродовж 2018-2019 навчального року діяльність КЗ «ДНЗ №38 ВМР» спрямовувалася на вирішення методичної проблеми: «Створення особистісно орієнтованого освітнього середовища, в якому концептуальний розвиток педагога стане основою педагогіки партнерства на засадах дитиноцентризму з метою формування компетентностей дітей 21 століття» та на виконання таких річних завдань:

✓ Спрямування роботи на формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку крізь призму Базового компонента дошкільної освіти засобами інноваційних технологій, ефективних методів та прийомів роботи.

✓ Забезпечення наступності між дошкільною і початковою освітою через створення і реалізацію єдиної, динамічної, перспективної системи конструктивних дій, спільних для педагогів, батьків та спрямованих на розвиток, виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів.

✓ Продовження роботи закладу спрямованої на забезпечення достатнього рівня психофізичного розвитку та необхідної компетенції дітей для безпечного перебування в навколишньому середовищі.

При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

Зміст навчально-виховного процесу в ДНЗ визначався Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні та Комплексною освітньою програмою від 2 до 7 років «Дитина».

Мережа груп КЗ «ДНЗ № 38ВМР» складає 16 груп. Серед яких: 4 раннього віку, 12 дошкільного віку.

Кількість вихованців 607 вихованців. Відсоток наповнюваності закладу 167,5 %. Упродовж 2018/2019 навчального року дошкільний навчальний заклад відвідувало в середньому 375 дітей.

Заклад повністю забезпечений педагогічним персоналом.

У ДНЗ створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування професійної компетентності педагогів. Значна увага приділялась в закладі роботі з питань самоосвіти. Тематика індивідуальних тем самоосвіти педагогів визначалась самими педагогами з урахуванням потреб освітнього процесу та пріоритетними напрямками освітньої діяльності груп. В результаті такої роботи опрацьовані актуальні питання організації освітнього процесу, проведені звіти та презентації напрацьованих матеріалів. Результатом проведених заходів є підвищення проектно – конструктивної свідомості та прагнення педагогів до постійного самовдосконалення.

Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, поліпшенням ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі. При розстановці кадрів враховується рівень емпатії, емоційний комфорт, психологічна сумісність. Враховується диференційований підхід до вихователя-початківця і до досвідченого педагога-майстра.

Для вирішення завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, в дошкільному закладі були проведені масові (педради, педагогічні години, семінари, семінари-практикуми, консультації), групові (методичні об'єднання, школи передового педагогічного досвіду, наставництво) та індивідуальні (самоосвіта, докурсові та післякурсові завдання) форми методичної роботи.

Велике значення у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності відіграє атестація, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. З метою підвищення якості дошкільної освіти, стимулювання творчого потенціалу педагогічних працівників.

В 2018-2019 навчальному році було атестовано 11 педагогів закладу.

За наслідками атестації :

За результатами атестації:

- Кулеша Т.В. (вихователь) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Сус Л.Д. (вихователь) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Саранча Л.В. (вихователь) присвоєно кваліфікаційну категорію

«спеціаліст вищої категорії»;

- Гаврилова Н.В. (вихователь) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- Орлик О.Л. (вихователь) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- Міхаліна О.Б. (вихователь) відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- Тусьмук Т.В. (вихователь) відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

- Кужільна Л.В. (вихователь) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- Савіна О.С. (вихователь) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- Степанюк У.І. (музичний керівник) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- Хоронжук Т.С. (практичний психолог) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Хід атестації педагогічних кадрів у навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії.

Курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАНУ» пройшли згідно плану вихователі Кулеша Т.В., Орлик О.Л., Тусьмук Т.В., вихователь-методист Долганова О.А., музичний керівник Озернова Л.Ю., завідувач Борак Н.А. (I етап).

Впродовж навчального року проводилась робота з молодими вихователями. У закладі в 2018 – 2019 н.р. працювало 5 молодих педагогів. За кожним з них закріплено досвідченого педагога-наставника. Чітка, послідовна і водночас гнучка система роботи наставників Міхаліної О.Б., Кужільної Л.В., Цетковської Н.Ю., Панасюк Н.П., Тусьмук Т.В. з молодими педагогами Науменко В.В., Могир Ю.П., Рак І.П., Кондратюк Т.В., Лоївською-Радюк Н.Б. дала змогу успішно розв'язувати завдання підвищення якості педагогічного процесу, сприяла зростанню фахової майстерності та успішній адаптації молодих педагогів у колективі ЗДО.

Дієвою формою підвищення наукового, фахового та методичного рівня педагогів є участь в різних методичних заходах. На базі нашого закладу на високому рівні було організовано семінар керівників закладів дошкільної освіти міста на тему: «Співпраця закладу дошкільної освіти та Вінницького обласного гуманітарно-педагогічного коледжу у формуванні фахової компетентності майбутніх вихователів та музичних керівників в процесі педагогічної практики» (20.12.2018 р.)

Поставлені перед педагогічним колективом завдання на навчальний рік були успішно реалізовані. Всі пріоритетні завдання закладу дошкільної освіти у 2018-2019 навчального року розглядались на педагогічних радах.

Високий професіоналізм, вміння відстоювати власну педагогічну позицію проявив колектив на педагогічній раді «Організація безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти». Вихователі Міхаліна О.Б., Орлик О.Л., Гаврилова Н.В. під час ділової гри та бліц - турніру, проведених в рамках педагогічної ради, проявили творчу активність, креативність та толерантність, вміння прислухатись до думки один одного, довели, що формувати в кожного вихованця активну життєву позицію щодо власного життя та безпеки, озброїти його навичками безпечної поведінки вдома, надворі, у дитячому садку тощо, зберегти та зміцнити здоров'я, формувати здоровий спосіб життя — чи не найактуальніші завдання закладу дошкільної освіти.

На високому рівні проведена педагогічна рада «Формування логіко-математичної компетентності крізь призму Базового компонента дошкільної освіти засобами інноваційних технологій, ефективних методів та прийомів роботи», на якій педагоги визначили основні напрями ефективного формування логіко-математичної компетентності дошкільників шляхом використання як традиційних, так і нетрадиційних методів і прийомів, поділилися власним досвідом роботи, сформувавши рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу з даного питання.

Проведена педагогічна рада «Забезпечення наступності між дошкільною і початковою освітою через створення і реалізацію єдиної, динамічної, перспективної системи конструктивних дій» носила інтерактивний характер, що спонукало педагогів до активної участі в обговоренні питань освітньої діяльності, сприяла розвитку педагогічної майстерності.

Для вирішення річних завдань були підготовлені змістовні консультації для педагогів з використанням інтерактивних методів обговорення теми, що висвітлюється, діляться власними доробками, досвідом за темами «Формування знань про особисту безпеку в дітей», «Організація життєдіяльності дошкільників в контексті завдань логіко – математичного розвитку», «Формування культури спілкування у дітей передшкільного віку», «Розвиток пізнавальної активності старших дошкільників засобами творчих завдань».

Впродовж навчального року повністю розкрита тема семінару-практикуму для педагогічних працівників «Формування логіко – математичної компетентності дітей дошкільного віку в світлі вимог Базового компонента дошкільної освіти». Даний семінар спонукав педагогів до участі у професійному діалозі з проблеми реалізації завдань освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» БКДО. Удосконалив педагогічну майстерність щодо використання в практиці роботи з дошкільниками елементів інноваційних технологій логіко-математичного спрямування. Сприяв творчому пошуку, підвищенню професійної майстерності педагогів.

З метою вдосконалення навичок спілкування, уміння конструктивно вирішувати проблеми, формування уміння планувати діяльність проведено семінар-тренінг «Компетентність педагога – вимога сьогодення».

Актуалізації та поглибленню знань педагогів щодо навчання дітей старшого дошкільного віку елементів грамоти, обміну досвідом щодо організації мовленнєвого розвитку з метою створення умов для успішного

подальшого зростання і переходу дитини з дошкільного до шкільного періоду сприяв проведений в квітні семінар-практикум «Навчання елементів грамоти – важливий аспект мовленнєвої готовності дітей до школи».

На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи, щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу: охорони праці, пожежної безпеки, дитячого травматизму. Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці, пожежної безпеки, попередження дитячого травматизму. Проводиться системна робота щодо забезпечення всіх служб закладу інструкціями з охорони праці та техніки безпеки, які переглядаються, доповнюються у зв'язку зі змінами в нормативному законодавстві чи в умовах життєдіяльності ЗДО. Цьогоріч з працівниками закладу було проведено навчання та перевірка знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Для педагогів закладу був організований працівниками Червоного хреста практичний тренінг «Надання першої домедичної допомоги», під час якого працівники закладу мали змогу практично повправлятися в правила поведінки в небезпечних ситуаціях, вмінні надавати першу домедичну допомогу, визначати фактори можливого ризику в довкіллі.

Налагоджена робота по попередженню дитячого травматизму: функціонують куточки «Безпеки життєдіяльності» зі створеними осередками «Пожежна безпека», «Дорожній рух», де діти мають змогу закріплювати набуті знання в практично створених проблемних ситуаціях. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів, поліпшення якості освітньої роботи з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, в ЗДО щорічно проводиться «Тижні знань безпеки життєдіяльності», «Тижні безпеки життєдіяльності», «Місячник цивільного захисту», «Тижневик протипожежних заходів в закладах освіти».

В кожній віковій групі створені умови для виховання у дітей навичок безпечної поведінки: дидактичні ігри, художня література, наочно-демонстраційний матеріал, осередки безпеки, атрибути до сюжетно-рольових ігор, тематичні ширми у роботі з батьками вихованців. Дидактичні ігри для середнього дошкільного віку: «Мій день», «Дорожні знаки», «Вогонь друг – вогонь ворог», «Свої – чужі», «Грай та про безпеку не забувай» та інші. Дидактичні ігри для старшого віку: «Вітаміни для дитини», «Валеологічна прищипка», «Номер допомоги», «Пожежнебезпечні предмети», «Горить, не горить», «Догляд за тілом», «Визнач причину небезпеки», «З чим не можна в ліс ходити» та інші. Вихователі усіх вікових груп планують роботу з дітьми відповідно віку дітей як під час заняття так і в повсякденному житті. Освітня робота з дітьми що четверга в II половину дня планується системно відповідно тематичних тижнів за такими напрямками: пожежна безпека; правила дорожнього руху; безпека в побуті; безпека в природі; здоров'я та хвороби; поведінка з незнайомими людьми.

В роботі з дошкільниками педагоги застосовують словесні, наочні та практичні методи та прийоми щодо виховання норм безпечної поведінки.

Цікавими та доступними для розуміння дітей є мультимедійні презентації: «Смішарики. Абетка безпеки»; «Уроки безпеки від тітоньки Сови».

Оволодіння дітьми знаннями про здоров'я та безпеку життєдіяльності й уміннями дбати про власний організм, гігієну, фізичну досконалість, безпечність поведінки відбувається через заняття, заняття-подорожі, міні-заняття, заняття-ігри, заняття-бесіди, екскурсії, цільові прогулянки, свята й розваги. Часто вихователі створюють нові ситуації у відомих казках для закріплення правил безпечної поведінки. Зміст та матеріали даних вивчень узагальнені в довідках із зазначенням термінів, відповідальних осіб, питань для перевірки, висновків та зауважень за результатами вивчення. Результати вивчень були оголошені на педагогічних радах закладу.

Протягом року саме турбота про здоров'я наших вихованців була і лишається одним із пріоритетів роботи навчального закладу, тому передусім перед вихователями поставлено завдання вибору найбільш оптимальних засобів виховання і навчання дітей з метою покращення їх фізичного розвитку та стану здоров'я.

В 2018 – 2019 навчальному році з дітьми систематично проводились тематичні заняття, бесіди, Дні здоров'я, розваги, спортивні свята, конкурси читців, дидактичні ігри, в яких також були відображені всі пріоритетні завдання закладу дошкільної освіти.

Ефективність роботи по фізичному вихованню в закладі забезпечується комплексним застосуванням традиційних засобів фізичного виховання: фізичні вправи, заняття з фізичної культури, ранкова гімнастика, гімнастика пробудження після денного сну, загартовуючі процедури, фізкультурні свята та розваги, рухливі ігри, самостійна рухова діяльність, дні та тижні здоров'я тощо. Фізкультурні заняття є пріоритетними у роботі ЗДО. Проводяться вони в усіх вікових групах, у першій половині дня, з усією групою дітей.

В кожній віковій групі оформлені осередки рухової активності з необхідною атрибутикою (м'ячі різних розмірів, стрічки, мотузки, кеглі, скакалки, обручі, султанчики, килимки з нашитими гудзиками, серсо, ребристі дошки, різнокольорові прапорці, мішечки з піском, кільцекиди тощо). Суттєве значення має фактор вільного доступу дітей до обладнання.

Прогулянкові майданчики забезпечені необхідним обладнанням, естетично оформлені, доцільно озеленені деревами та кущами, що забезпечує можливість проводити заняття та інші фізкультурні заходи в усі пори року на свіжому повітрі і допомагає закріплювати набуті на заняттях вміння та навички, розвивати рухові якості - спритність, швидкість, силу, витривалість, сміливість.

Вище зазначене сприяє вдосконаленню рухової активності дошкільнят.

Всі дошкільні групи систематично планують і проводять піші переходи по території дитячого садка та за його межі, фізкультуру на повітрі.

Велика увага приділяється загартуванню дитячого організму. Створена система загартовуючих процедур: гігієнічна гімнастика, повітряні ванни, оздоровчий біг, гімнастика для очей, обливання ніг тощо. Вихователі груп з великою відповідальністю відносяться до проведення загартовуючих процедур, здійснюють індивідуальний підхід до дітей, які прийшли після хвороби.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий і систематичний медико - педагогічний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою підготовленістю дітей. Результати контролю оформлюються у формі довідок, заслуховуються на педрадах, виробничих нарадах.

Педагогами закладу проводиться відповідна робота з набуття культурно-гігієнічних навичок під час вживання їжі (користування столовими приборами, чергування у групі, сервірування столів і прибирання використаного посуду). Належна увага приділяється культурі прийому їжі.

Взаємодія з батьками з фізкультурно - оздоровчої роботи відображається у вигляді консультацій, бесід, зборів, днів відкритих дверей та інших заходів.

Підводячи підсумок, можна зробити висновок, що в закладі систематично проводиться робота з фізичного розвитку дошкільнят. Рівень організації фізкультурно-оздоровчої роботи у ЗДО знаходиться на належному рівні.

Педагогічним колективом закладу дошкільної освіти проводилась планомірна робота з підготовки дітей до навчання в школі. Згідно з угодою про співпрацю та відповідно до засад Нової української школи КЗ «ДНЗ №38 ВМР» спільно здійснював організаційно – педагогічну роботу з комунальним закладом «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Вінницької міської ради». Реалізація наступності та перспективності між навчальними закладами передбачає об'єднання комплексів організаційних та навчально-виховних заходів.

Робота з батьківською громадськістю в ЗДО проводиться у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Конвенції про права дитини, Положення про заклад дошкільної освіти, Положення про батьківський комітет закладу дошкільної освіти, річного плану та направлена на інтеграцію родинного і суспільного виховання, збереження пріоритету родинного виховання, враховуючи інтереси, запити, цінності і матеріальне становище сімей. Організація харчування дітей у КЗ «ДНЗ №61ВМР» здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1591 від 22.01.2004 року «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування удошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298.

У закладі встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски на день, об'єм страв для дітей раннього та дошкільного віку, графіки видачі їжі, добові проби, призначено відповідальних осіб за організацію харчування, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації.

Харчоблок, комора, система холодного та гарячого водопостачання, технологічне та холодильне обладнання в робочому стані.

Всі продукти харчування, що надходять, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість. Зберігаються продукти харчування спеціально облаштованій коморі, овочесховищі, холодильниках, де забезпечено дотримання санітарних норм, в

тому числі товарнесусідство, температурний режим тощо. Дані про безпечність якості продуктів та термінів реалізації систематично фіксується в Журналі бракеражу сировинної продукції. Облік продовольчої сировини фіксується в Книгах складського обліку продуктів. Вартість меню обчислюється щоденно.

Дотримано вимоги чинного законодавства щодо батьківської плати за харчування дітей, вона становить 75% від вартості харчування однієї дитини на день (№716 від 28.12.2017). Питання організації харчування дітей в дошкільному навчальному закладі знаходиться на постійному контролі з боку завідувача, медичних сестер, розглядалось на нарадах при завідувачу закладу, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Пільговим харчуванням в 2018/2019 н.р. було охоплено дітей, серед них:

- 59 дітям розмір плати за харчування зменшено на 50%;
- 4 дітей звільнені від сплати за харчування 100%-мало забезпечені
- 6 дітей інвалідів
- 33 АТО

У 2018– 2019 н.р. році середнє відвідування дітьми дошкільного навчального закладу становить 68%, захворюваність становить 6%. Максимальний показник захворюваності спостерігається в зимовий період в ясельній та молодших групах.

Кращим відвідування дітей було у групах № 2, 4, 11, 6, 9, 12, 14, 10

Низьке відвідування було у групах № 1,

Причинами невідвідування дітьми дошкільного навчального закладу, окрім хвороби, є :

- збільшення днів проведених вдома за сімейними обставинами,
- перебуванням на домашньому режимі,
- відсутність потреби надавати довідку про причину невідвідування дитиною ДНЗ;
- несплаті жоспроможність батьків;
- перебування у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ДНЗ;
- навчання батьків;
- безробіття;
- вагітність другою дитиною,
- відстороненням дітей від відвідування груп на період карантинів за поданням

З 1 червня дошкільний навчальний заклад працює за літнім режимом роботи. У затвердженому плані роботи на літній оздоровчий період передбачено проведення оздоровчих заходів:

- повітряні та сонячні ванни, водні процедури;
- різні види спортивних, розважальних заходів, екскурсій, туристичних походів за межі закладу;
- до раціону харчування дітей обов'язково включати свіжі овочі, фрукти.

У нашому дошкільному навчальному закладі велика увага приділяється збереженню і зміцненню матеріальної бази, благоустрою території.

В літній період 2019 року планується наступне:



- проведення ремонту та фарбування малих форм на дитячих ігрових та спортивних майданчиках;
- реконструювання відмостки будівлі;
- проведення перевірки вентиляційних каналів, заземлення та опору ізоляції електропроводки, електроприладів;
- підготовка теплової мережі до опалювального сезону;
- фарбування сходів, коридору, службових приміщень;
- підготовка овочесховища (внутрішня побілка, фарбування);
- поточний ремонт приміщень дошкільного навчального закладу, груп з метою якісної підготовки до нового навчального року та роботи закладу в осінньо-зимовий період.

Коридор, хол поступово поповнюються новими стендами. Подвір'я завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються дошкільниками, вихователями та обслуговуючим персоналом. Своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території ДНЗ.

Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:

Я вдячна батькам, які допомагають нам в проведенні ремонтних робіт у закладі, створювати затишок та комфорт для дітей в групах., туалети кухоні осередки групи №8,4,9,2.10 меблі, овочевий цех.

Наш заклад користується попитом серед батьків. Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові завдання. І першочергове завдання – створення умов для виховання та оздоровлення наших дітей

І наприкінці хочу знову нагадати мою улюблену цитату А.С. Макаренка «Виховуючи дітей, нинішні батьки виховують майбутню історію нашої країни, а значить і історію світу. Наші діти - це наша старість. Правильне виховання – це наша щаслива старість, погане виховання - це наше майбутнє горе, це наші сльози, це наша провина перед іншими людьми».

Ці слова є провідним поведирем і орієнтиром на кожен завтрашній день для мене, як педагога, як керівника та для всіх моїх колег, котрі не zostалися байдужими до проблем розвитку, навчання, виховання і оздоровлення наших дітей.

Від імені всього нашого колективу, я, як завідувач КЗ « ДНЗ № 38 ВМР» , хочу подякувати батькам, які не байдужі до життя нашого дитячого садка та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в дошкільному закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.