

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
від 25.12.2023р
(протокол №3)

РІЧНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік
КЗ «ЗДО № 38 ВМР»
(заклад дошкільної освіти)

№ з/п	ПІБ педагогічних працівників	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма навчання	Строки (графік)	Вартість (або примітка про самофінансування чи безоплатність) та джерела фінансування
1.	Борак Наталія Анатоліївна	- розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформації	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	I, III етапи - очна	01.04 – 05.04 – I етап (08.04 – 27.09 – II етап) 30.09 – 04.10 – III етап	Місцевий бюджет

		<p>комунікативних та та цифрових технологій в освітньому процесі, ввк включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку -мовленнєва,цифрова,комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;</p> <p>-розвиток управлінської компетентності.</p>						
2.	Долганова Ольга Анатоліївна	<p>- розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета,фахових методик, технологій);</p> <p>- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»;</p> <p>-психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку,основи андрагогіки;</p> <p>-створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання,забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>-використання інформаційних та комунікативних та та цифрових технологій в освітньому процесі, ввк включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку -мовленнєва,цифрова,комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;</p> <p>-розвиток управлінської компетентності.</p>	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	I, III етапи - очна	15.04 – 19.04 – I етап (22.04 – 11.10 – II етап) 14.10 – 18.10 – III етап	Місцевий бюджет

		компетентності.						
3.	Тусьмук Тетяна Василівна	розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахові методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основ андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, ввк включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	у синхронному режимі	24.06 – 28.06 – I етап (01.07 – 06.12 – II етап) 09.12 – 13.12 – III етап	Місцевий бюджет
4.	Кулеша Тетяна Володимирівна	розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахові методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основ андрагогіки;	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	у синхронному режимі	24.06 – 28.06 – I етап (01.07 – 06.12 – II етап) 09.12 – 13.12 – III етап	Місцевий бюджет

		<p>андрагогіки; -створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, ввк включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.</p>						
5.	Лоївська-Радюк Надія Борисівна	<p>розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; -створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, ввк</p>	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	у синхронному режимі	24.06 – 28.06 – I етап (01.07 – 06.12 – II етап) 09.12 – 13.12 – III етап	Місцевий бюджет

		включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, -мовленнева, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.)						
6.	Озернова Олеся Петрівна	розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основні принципи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, ввключаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, -мовленнева, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	у синхронному режимі	24.06 – 28.06 – I етап (01.07 – 06.12 – II етап) 09.12 – 13.12 – III етап	Місцевий бюджет
7.	Григоренко Валентина Юріївна	розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей,	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	у синхронному режимі	24.06 – 28.06 – I етап (01.07 – 06.12 – II етап) 09.12 – 13.12 – III етап	Місцевий бюджет

		<p>вмінь, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»;</p> <p>- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;</p> <p>- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, в тому числі включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;</p> <p>- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.</p>						
8.	Павлік Людмила Віталіївна	<p>розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</p> <p>- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей</p> <p>вмінь, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»;</p> <p>- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;</p> <p>- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими</p>	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	у синхронному режимі	04.03 – 08.03 – I етап (11.03 – 30.08 – II етап) 02.09 – 06.09 – III етап	Місцевий бюджет

		освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, ввключаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку -мовленнєва,цифрова,комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.						
9.	Рак Ірина Павлівна	розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета,фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку,основи андрагогіки; -створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання,забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, ввключаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку -мовленнєва,цифрова,комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	у синхронному режимі	04.03 – 08.03 – I етап (11.03 – 30.08 – II етап) 02.09 – 06.09 – III етап	Місцевий бюджет

10.	Куба Наталія Петрівна	<p>розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</p> <p>- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»;</p> <p>- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основні принципи андрагогіки;</p> <p>- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, в тому числі включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;</p> <p>- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.</p>	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	у синхронному режимі	11.03 – 15.03 – I етап (18.03 – 06.09 – II етап) 09.09 – 13.09 – III етап	Місцевий бюджет
11.	Слободиська Наталія Іванівна	<p>розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</p> <p>- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, визначених частиною першої статті 12 Закону України «Про Освіту»;</p> <p>- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основні принципи андрагогіки;</p> <p>- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, в тому числі включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;</p> <p>- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.</p>	КЗВО «ВАБО»	120 год.	Фахові	у синхронному режимі	11.03 – 15.03 – I етап (18.03 – 06.09 – II етап) 09.09 – 13.09 – III етап	Місцевий бюджет

	освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, ввк включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку -мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Голова педагогічної ради



Секретар

Natalia Borak
Vita Bagrii

Наталія БОРАК

Віта БАГРІЙ